



UNIVERSIDAD MICHOACANA  
DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
*Cuna de héroes, crisol de pensadores*

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO  
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



FACULTAD DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Carta descriptiva de la Unidad de Área Integradora (UAI):

**SOCIOLOGÍA VETERINARIA**  
**PERIODO 2018-2019**

**ELABORÓ**

MC. Roberto Marcos Antonio:  
MC. Luis Ricardo García Vallejo  
MC. Manuel Chávez Chávez  
MVZ. Saúl Ignacio Carranza Germán  
MVZ. José Fidel Valencia Ezequiel  
MVZ. Alberto Arrés Rangel  
Dr en C.E. José Antonio Luna Delgado

**Morelia, Mich., agosto de 2019.**



UNIVERSIDAD MICHOACANA  
DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
*Cuna de héroes, crisol de pensadores*

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO  
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



FACULTAD DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

## **UAI SOCIOLOGÍA VETERINARIA PERIODO 2019-2020**

### **INTEGRANTES DE LA ACADEMIA**

MC Ignacio Netzahualcoyotl Barajas López. Coordinador

MVZ. Alberto Arrés Rangel

MVZ Norma Avilés Torres

Dr. Rene Bello Orbe

MC. Manuel Chávez Chávez

MC. Luis Ricardo García Vallejo

Dr en C.E. José Antonio Luna Delgado

MC. Roberto Marcos Antonio

**MorELIA, MICH., A 21 DE AGOSTO DE 2019.**

## INTRODUCCIÓN

El tránsito del hombre por el mundo y su devenir histórico sustenta la concepción de un hacer cognoscitivo (pensar) y un saber hacer (actuar), cuyas finalidades se concretan en la apropiación de la naturaleza para mejorar los niveles de vida y satisfacer sus necesidades básicas. El pensar conlleva que el hombre desarrolle sus ideas y produzca una serie de concepciones, modelos, teorías, etcétera, es decir conocimientos. Este producto del pensamiento del hombre se ha ampliado en la concepción de ciencia, tecnología y humanismo, que según Kedrov y Spirkin (1968), resultan ser formas de conocimiento con una lógica concreto-abstracto-concreto, acerca de los diversos fenómenos del mundo exterior y su aplicación a situaciones particulares de la vida del hombre.

Por el contrario, el actuar conlleva al desarrollo de acciones y labores, es decir, prácticas sociales sustentadas en conocimientos de diversa índole. De la dinámica de actuar se abstraen oficios y profesiones que, como actos concretos, permiten al hombre vincularse con los problemas que afectan a la sociedad a la que pertenece. Mediante las profesiones el conocimiento científico, tecnológico y humanístico está en contacto con la realidad. En esa medida encontramos a la técnica como una derivación del conocimiento para cumplir funciones económicas, sociales, culturales, ambientales a través de procedimientos y recursos utilizados por el hombre para tal fin.

En este sentido la Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) es un saber y un saber hacer, cuyo propósito científico, tecnológico y humanístico es la solución de problemas inherentes a la salud y bienestar del hombre. Como profesión se lleva a cabo dentro de un ámbito de objetos de trabajo en los cuales queda definida su dimensión técnica, económica, social, cultural y ambiental. En términos de Popper (1982), como cualquier otro ámbito disciplinario, la Medicina Veterinaria y Zootecnia, como ciencia y técnica se ve acompañada por el éxito o el fracaso. Resulta interesante o trivial fructífera o infructífera, y esta relación respecto a la honradez, linealidad y oportunidad con que se apropia y resuelve problemas inherentes a la misma.

Como bien social, la ciencia y técnica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia se distingue por su teoría, por sus hipótesis, directrices, por su metodología de trabajo y por el tipo de servicios que ofrece a la sociedad. Conforme al análisis de Ricoer (1982) ha realizado con respecto al carácter científico, porque posee objetos de estudio, teorías y métodos y

porque cumple con condiciones internas al ser sistemáticas, exactas, fiables, específicas y externas al ser universales, tradicionales, y de compromiso social, estudiando y actuando sobre una de las expresiones económicas y culturales del hombre en la sociedad que es la salud y la productividad animal.

## **I. EJE INTEGRADOR**

**El estudio de la interacción del Médico Veterinario Zootecnista en las distintas estructuras sociales en las cuales desempeña sus actividades como profesionalista que conforman su práctica y el ejercicio profesional.**

### III.OBJETIVOS GENERALES Y PARTICULARES

Lograr que el aspirante a profesional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia conozca la estructura social de su campo educativo y profesional, métodos y técnicas que le permitan desarrollar habilidades y destrezas, bajo los principios éticos de la profesión.

1. **OBJETIVO:** Analizar la Evolución Social y Educativa de la Medicina Veterinaria y Zootecnia como Profesión
2. **OBJETIVO:** Conceptualizar el ejercicio ético profesional de la Medicina Veterinaria Zootecnia.
3. **OBJETIVO:** Analizar la Estructura del Campo Profesional del Médico Veterinario Zootecnista.
4. **OBJETIVO:** Que el alumno desarrolle habilidades y destrezas necesarias para la identificación del ámbito social donde el MVZ desarrolla su actividad profesional.

## IV. UNIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### SUBUNIDAD I: ORIGEN, EVOLUCIÓN E IMPORTANCIA SOCIAL DE LA PROFESIÓN

**OBJETIVO: Analizar la Evolución Social y Educativa de la Medicina Veterinaria y Zootecnia como Profesión**

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACION
Estructuras y clases sociales;	Sociología Estructuras Sociales Clases Sociales (sociedad, sociología)	Participación individual y grupal. Exposiciones, mesas redondas. Investigación documental y electrónica de los conceptos Lectura y discusión de resúmenes. Exposición y discusión	Presentación y funcionamiento de la Biblioteca Virtual del Centro de Información de la FMVZ Material bibliográfico sobre el área, electrónico e impreso. En el centro de información.	Trabajo escrito	Participación individual y grupal. Trabajo escrito
Antecedentes históricos que sustentan la Evolución de la Medicina Veterinaria y Zootecnia	Historia y Evolución de la Medicina Veterinaria El Hipiatria griego El Veterinario Romano El Albéitar árabe El mariscal del Medioevo El Renacimiento en la Evolución de la Medicina Veterinaria.	Investigación documental y electrónica. Lectura y discusión de resúmenes. Investigación documental.	Material bibliográfico sobre el área, electrónico e impreso. En el centro de información.	Trabajo escrito	Participación individual y grupal Trabajo escrito
Etapas históricas del origen y	Desarrollo de la Educación Veterinaria en Europa	Exposición y discusión	Material bibliográfico sobre el área,	Trabajo sobre la evolución de la profesión y del	

consolidación de educación de la Medicina Veterinaria, hasta nuestros días.	La Educación Veterinaria en América La Educación Veterinaria en México	Elaboración de trabajo escrito. Platica-conferencia sobre la Biografía de Claude Bourgelat.	electrónico e impreso. En el centro de información.	desarrollo de la Educación Veterinaria en México y del mundo	
---	---	--	--	--	--

## SUBUNIDAD II MISIÓN HUMANÍSTICA DE LA PROFESIÓN

**OBJETIVO: Conceptualizar el ejercicio ético profesional de la Medicina Veterinaria Zootecnia.**

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACION
Ideario filosófico y humanístico de la UMSNH y de la FMVZ.	Ideario filosófico Misión y Visión Humanística de la UMSNH Identidad Nicolaita. Himno de la UMSNH. Misión y Visión Humanística de la FMVZ.	Investigación documental o electrónica Elaboración de trabajo escrito. Visita al Colegio de San Jacinto y Museo de Antropología e Historia, CDMX Visita al Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo, Biblioteca Universitaria. Ex convento de Tiripetío, Museo-Sitio Tzintzuntzan (INAH) y Colegio de San Nicolás Obispo ( Cd. de Pátzcuaro) Plática sobre la historia de la UMSNH.	Unidades de transporte, combustible, chofer.  Solicitudes formales para acceso y atención a sitios a visitar.	Trabajo escrito sobre símbolos y valores institucionales	Trabajo escrito sobre símbolos y valores institucionales
Valores de la UMSNH - FMVZ.	Juramento y código de ética del estudiante de MVZ Juramento profesional del MVZ-UMSNH Himno del médico Veterinario Zootecnista. Significado de escudos de la UMSNH y FMVZ.	Participación individual y grupal Resumen sobre Misión y Visión humanista de la UMSNH y de la FMVZ. Recorrido por sitios de interés histórico y de valores de la FMVZ.( Salón de maestros fundadores). Platica sobre identidad Nicolita. (Nicolaicismo).	Auditorio con capacidad para los alumnos del 1er Semestre.  Solicitar ponentes.  Facilidades de acceso a Sala de Maestros Fundadores y Directores.	Sobre el sistema de principios éticos para la práctica profesional.  Trabajo escrito	Trabajo escrito sobre símbolos y valores institucionales



Principios éticos para la práctica profesional del médico veterinario zootecnista	Actividades, derechos y obligaciones del MVZ. Interrelación y Compromiso social del Médico Veterinario Zootecnista. Ética Profesional para el médico veterinario zootecnista	Platica sobre ética Profesional. Elaboración de trabajo escrito Investigación documental o electrónica Investigación documental o electrónica Elaboración de trabajo escrito Exposición y discusión grupal	Auditorio. Solicitar ponente.	Trabajo escrito  sobre las bases y orientación y justificación del plan de Estudios por Áreas Integradoras	
Plan de estudios por áreas integradoras	Currículum Educativo Modelo educativo Plan de estudios por Áreas Integradoras Disposición de recursos y medios para formación del estudiante de MVZ en la UMSNH.	Elaboración de trabajo escrito Investigación documental o electrónica Investigación documental o electrónica Elaboración de resúmenes Exposición y discusión grupal  Recorrido por las diferentes áreas de la FMVZ Unidad Acueducto y Posta Zootécnica	Solicitar la disponibilidad de los diferentes espacios a recorrer.	Informe escrito de la visita guiada.	Trabajo escrito  1er. Examen parcial.  Trabajo escrito

## SUBUNIDAD III ESTRUCTURA DEL CAMPO PROFESIONAL

**OBJETIVO: Analizar la Estructura del Campo Profesional del Médico Veterinario Zootecnista**

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACION
Componentes del Perfil profesional del MVZ.	Perfil de egreso del médico veterinario zootecnista formado con currículum por Áreas integradoras Perfil profesional que demanda el sector agropecuario y de servicios	Elaboración de trabajo escrito Participación individual y grupal Investigación documental o electrónica Exposición y discusión Grupal sobre el tema Investigación de campo Elaboración de resúmenes Exposición y discusión grupal		Trabajo escrito de integración de los perfiles de egreso y de demanda de los sectores productivos	Trabajo escrito
Desarrollo histórico de la práctica profesional en México, vinculada con los modelos de la economía de la producción	Ejercicio profesional del MVZ. Prácticas profesionales, decadentes, vigentes y emergentes Modelos económicos de producción Especialización profesional Estudios de especialidad, maestría, doctorado	Investigación documental o electrónica. Seminario sobre el ejercicio y la práctica profesional del MVZ Investigación documental y electrónica conferencias sobre las actividades del ejercicio profesional	Auditorio con capacidad para los alumnos del 1er Semestre. Ponentes. Equipo audiovisual. Constancias.	Trabajo escrito sobre la integración de prácticas profesionales con modelos económicos de producción en México. Reporte del seminario	Trabajo escrito
Campo profesional dentro del	Campo profesional del MVZ. Actividad profesional del MVZ.	investigación documental y electrónica		Trabajo escrito de vinculación de actividad	Trabajo escrito reporte del seminario Ensayo

mercado laboral del médico veterinario zootecnista.	Ejercicio profesional del MVZ. Mercado laboral del MVZ			profesional con campo Prof. de la MVZ.	
--	---	--	--	--	--

## SUBUNIDAD IV.- AMBITO SOCIAL DEL MVZ

**OBJETIVO: Que el alumno desarrolle habilidades y destrezas necesarias para la identificación del ámbito social donde el MVZ desarrolla su actividad profesional.**

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACION
Políticas Gubernamentales para el desarrollo pecuario.	Programas gubernamentales existentes que apoyan la actividad pecuaria.	Investigación electrónica y documental de los programas gubernamentales existentes en apoyo al sector pecuario identificando la actividad profesional del MVZ.		Trabajo escrito	Trabajo escrito
Políticas educativas para la formación del Mvz.	Directrices establecidas por la Asociación Mexicana de escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootecnia y el Consejo Nacional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.	Investigación electrónica y documental de las directrices por la Asociación Mexicana de escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootecnia y el Consejo Nacional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia. Plática sobre las políticas nacionales e internacionales que inciden en la sobre la educación veterinaria en México.	Auditorio con capacidad para los alumnos del 1er Semestre. Ponentes. Equipo audiovisual. Constancias.	Trabajo escrito	Trabajo escrito  2do. Examen parcial.
Bioética. Cuidado y protección del ambiente. Bienestar animal.	Carta de la tierra Una Formación Veterinaria en evolución para un mundo más seguro	Investigación de campo sobre el ámbito de la actividad profesional del MVZ  Investigación electrónica y documental.		Estudio de campo.	Trabajo escrito Estudio de campo  Trabajo escrito

## V. NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA

**Funciones del profesor.** El profesor deberá cumplir con las siguientes funciones: 1) Orientar y coordinar todas las actividades académicas del grupo de estudiantes que le fueron asignados; 2) Motivar la participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje; 3) Estimular a los alumnos por los logros y los avances obtenidos; 4) Hacer señalamientos respetuosos cuando los alumnos tengan dudas, lagunas, desvíos o fracasos en relación al programa académico; 5) Supervisar y evaluar el cumplimiento de las actividades; 6) Informar a los alumnos las calificaciones obtenidas en exámenes, en un lapso no mayor a cinco días; 7) Informar trimestralmente a los estudiantes el avance de su estado académico; 8) Asistir puntualmente a las sesiones de trabajo programadas (tolerancia de 15 minutos) o por el contrario, informar con anticipación la inasistencia a los miembros del grupo; 9) Remitir en tiempo y forma la evaluación final de los miembros del grupo, a las instancias correspondientes; 10) Cuidar el buen uso del material y equipo utilizado en las diferentes actividades académicas; 11) Respetar y cuidar el mobiliario y los diferentes espacios de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como su reglamentación; 12) Respetar y cuidar el material, equipo, mobiliario y la reglamentación de otros espacios de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de otras dependencias donde se realicen actividades académicas teóricas y/o prácticas; 13) Programar, calendarizar e informar a los alumnos todas las actividades académicas plenas, con anticipación; 14) Participar activa y coordinadamente en el diseño, operación y evaluación de las actividades de la UAI; 15) Abordar los contenidos teóricos de la UAI o Subárea siguiendo el orden estipulado en el Programa Académico de la presente UAI ; 16) Asistir y participar en las reuniones de Academia para evaluar el desarrollo de la presente UAI o Subárea; 17) Es obligación de los asesores/tutores al inicio de cada curso, socializar este Programa Académico con los estudiantes, detallando en particular lo referente a las características de la evaluación (Artículo 18<sup>a</sup> del Reglamento Académico-Administrativo del Programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UMSNH); 18) Respetar a los alumnos, al

Personal administrativo y al personal académico; 19) No consumir alimentos ni bebidas dentro de las aulas o de los espacios para la realización de prácticas.

**Funciones de los alumnos:** Los alumnos deberán cumplir con las siguientes funciones: 1) Asistir puntualmente a las sesiones de trabajo programadas (tolerancia de 15 minutos) o por el contrario, informar con anticipación la inasistencia al profesor. Después de transcurridos los 15 minutos de tolerancia, el alumno tendrá inasistencia; 2) Asistir al 75% de las sesiones teóricas programadas y al 75% de las sesiones prácticas para tener derecho al examen final ordinario, es decir, asistir a 50 sesiones teóricas y a 6 prácticas, 3) Asistir al 50% de las sesiones teóricas programadas y al 60% de las sesiones prácticas para tener derecho al examen extraordinario; 4) Haber reprobado el examen extraordinario para tener derecho al examen extraordinario de regularización; 5) Formar equipos de trabajo con un mínimo de cuatro y un máximo de cinco estudiantes y participar de manera responsable del trabajo colectivo; 6) Participar activa, respetuosa y responsablemente en el desarrollo de las sesiones de trabajo; 7) Presentar y/o entregar los productos académicos el día y en la forma que se soliciten; 8) Asistir con carácter obligatorio y puntualmente a las prácticas programadas, llevando todo el material solicitado; 9) Cuidar el buen uso del material y equipo utilizado en las diferentes actividades académicas; 10) Respetar a los compañeros; 11) Respetar y cuidar el mobiliario y los diferentes espacios de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como su reglamentación; 12) Respetar y cuidar el material, equipo, mobiliario y la reglamentación de otros espacios de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de otras dependencias donde se realicen actividades académicas teóricas y/o prácticas; 13) Cumplir las normas generales de esta UAI.

**NORMAS GENERALES:** No se permite el uso de teléfonos celulares durante los exámenes y durante el transcurso de las sesiones teóricas y prácticas. No se permite el uso de gorras o sombreros en ninguna sesión teórica o práctica.

**CONDICIONES GENERALES:** El alumno que no cumpla con sus funciones y responsabilidades en el desarrollo del curso no tendrá derecho a ningún tipo de evaluación. La calificación mínima aprobatoria en los exámenes y en el curso será 6.0. Las calificaciones en fracciones se incrementarán al número entero superior si la fracción fuere de 5 a 9 décimos (ej. 5.5 sube a 6.0), en caso contrario la calificación disminuirá al número entero inferior (Artículo 9 del Reglamento General de Exámenes de la UMSNH), excepto en la calificación que indicará si el alumno quedará exento del examen final ordinario, en cuyo caso se aplicará el Artículo 20º del Reglamento Académico-Administrativo del Programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UMSNH, que especifica que en concordancia con el Artículo 18 del Reglamento General de Exámenes de la UMSNH y con el modelo educativo por Unidades de Área Integradora, cuando en los criterios parciales practicados sobre una UAI el alumno obtenga ocho (8.0) o más de calificación ponderada, quedará exento del examen final ordinario, asignándole la calificación ponderada correspondiente. El alumno que no exente deberá presentar examen final ordinario. El alumno tendrá derecho a calificación en el periodo de exámenes ordinarios, siempre y cuando haya cumplido con una asistencia mínima del 75% a las sesiones teóricas programadas (sesiones de aula) y del 75% a las actividades prácticas. En este caso, la calificación corresponderá a un proceso de evaluación integral, ponderando los valores de los criterios de evaluación establecidos en los programas académicos de cada UAI y la calificación del examen final ordinario (Artículo 19º del Reglamento Académico-Administrativo del Programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UMSNH). El alumno que no apruebe el curso habiendo hecho examen final ordinario, o que no haya presentado este examen, está obligado a realizar el examen extraordinario, previo pago de derechos. El alumno que no apruebe el examen extraordinario, deberá presentar el examen extraordinario de regularización, previo pago de derechos. El valor de los exámenes extraordinario y extraordinario de regularización será el 100% de la calificación final. Las calificaciones que hayan sido capturadas de forma errónea por el profesor en el SIIA, podrán ser rectificadas sólo dentro de los diez (10) días siguientes a la fecha en que se hayan

dado a conocer y mediante escrito (M2) firmado por el profesor titular y por el profesor sinodal. Esta actividad tendrá un costo para el profesor que cometió el error en la captura de la calificación.

Ante la ausencia injustificada a un examen escrito o actividad programada el alumno reprobará con calificación de cero puntos la que se promediará con los demás exámenes escritos o actividades para la determinación del porcentaje a obtener en estos rubros de la acreditación (Artículo 17 del Reglamento General de Exámenes de la UMSNH). La justificación de ausencia al examen parcial o cualquier otra actividad deberá ser presentada al profesor responsable, inmediatamente que el alumno se reincorpore a las actividades del curso. Se concederá el examen correspondiente en un máximo de 5 días hábiles posteriores a la aprobación de la justificación de ausencia, realizada únicamente por el profesor responsable de la UAI o por el Secretario Académico de la FMVZ-UMSNH.

Es obligación de los maestros dar retroalimentación a los alumnos de los exámenes presentados. La retroalimentación será grupal, por una sola vez y en la fecha y hora que determine el profesor respectivo. En ningún caso se hará la revisión individual con estudiantes que no se hubieran presentado a la revisión grupal. Una vez hecha la revisión, los alumnos deberán anotar en su examen la leyenda “Recibí revisión en la fecha...” y lo firmarán de conformidad. Todos los exámenes escritos deberán ser devueltos al profesor, una vez terminada la revisión.

**ACTIVIDADES DE TRABAJO ACADÉMICO:** El trabajo académico de la unidad comprende: investigación documental, elaboración de trabajos escritos y reportes de asistencias al seminario “Ejercicio profesional del Médico Veterinario”, a las visitas y sobre las conferencias, exámenes parciales, así como actividades individuales, estudios de campo y exposiciones temáticas como trabajo de equipo, discusión de temas y desarrollo de seminarios como trabajo grupal.



## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se basa en la puntuación porcentual asignada a cada uno de los criterios, considerando:

Participación	10%
Trabajos escritos	10%
Exámenes	50%
Trabajo final	20%
Prácticas	10%
Total	100 %

**Definición de los criterios de evaluación:** Para la evaluación del aprendizaje del alumno que cursa el Ciclo Escolar 2018/2019, se considerará lo siguiente:

Criterio de Evaluación	Nº	Valor en %	Persona que constatará la evaluación
<b>Participación:</b> Participación individual Participación por equipo		5% 5%	Profesor titular de cada sección
<b>Trabajos escritos:</b> <b>12 productos entregables</b>	16 cada trabajo	10%	Profesor titular de cada sección
<b>Exámenes:</b> Un examen parcial por cada dos Subunidades		25% 25%	Profesor titular de cada sección,
<b>Trabajo final</b> <b>Prácticas</b>		20% 10%	Profesor titular de cada sección

## VII. NORMAS DE PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS

**Ficha de trabajo:** Extracción de la información documental y en formato electrónico, que sea más relevante sobre un tema. Extensión: De 1 a 8 renglones, a 1 espacio y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Referencia completa.
- Título del concepto o idea
- Desarrollo del concepto o idea.

**Resumen:** Extracción de la información documental y en formato electrónico, que sea más relevante sobre un tema. Extensión: De 2 a 3 cuartillas (incluye portada), a 1 espacio y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Nombre del resumen.
- Desarrollo del tema.
- Literatura citada.

**Reporte de práctica:** Presentación de la información relativa a aquellas actividades organizadas por el equipo docente de la UAI, que son realizadas por los estudiantes con la finalidad de observar, manipular y medir aquellos datos que facilitan la descripción, comprensión y explicación del objeto de estudio. Extensión: De 7 a 8 cuartillas (incluye portada), a 1.5 espacios y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Hoja de presentación (portada).
- Introducción.
- Objetivo.
- Descripción de la práctica.
- Resultados obtenidos.
- Discusión de los resultados apoyada en un marco teórico.
- Conclusiones.
- Literatura citada.

**Diario de trabajo:** Presentación tabular de las actividades que fueron realizadas durante el día de trabajo en una unidad de producción, indicando la hora en que cada actividad fue ejecutada. Extensión: De 2 a 3 cuartillas (incluye portada), a 1 espacio y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Hoja de presentación (portada).
- Tabla de actividades.

**Registros:** Presentación de la información obtenida en una unidad de producción de manera organizada. Para ello se hará uso de diferentes formatos previamente estructurados, dependiendo del tipo de información que se quiera obtener. Extensión: De 3 a 4 cuartillas (incluye portada), a 1 espacio y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Hoja de presentación (portada).
- Formatos con información organizada.

**Informe de actividades:** Presentación escrita de las actividades ejecutadas durante la visita a una unidad de producción y de los resultados obtenidos en cada una de ellas. Extensión: De 3 a 4 cuartillas (incluye portada), a 1.5 espacios y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Hoja de presentación (portada).
- Detalle de actividades.
- Resultados de las actividades.

**Exposiciones:** Presentación oral (con apoyo de material visual) de un tema específico. Duración: De 20 a 30 minutos. Los elementos que debe contener son:

- Hoja de presentación (portada).
- Introducción.
- Objetivo.
- Desarrollo del tema.
- Conclusión.

**Protocolo de investigación:** Planeación escrita de una investigación, siguiendo los pasos del método científico. Extensión: De 7 a 9 cuartillas (incluye portada), a 1.5 espacios y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Hoja de presentación (portada).
- Introducción.
- Objetivo.
- Material y métodos.
- Presupuesto.
- Cronograma de actividades.
- Literatura citada.

**Avances de investigación:** Presentación oral (con apoyo de material visual) de las actividades realizadas durante un tiempo específico en una investigación, señalando el análisis y la discusión de los resultados preliminares. Duración: De 20 a 30 minutos. Los elementos que debe contener son:

- Hoja de presentación (portada).
- Introducción.
- Objetivo.
- Material y métodos.
- Resultados.
- Discusión de los resultados.
- Conclusión.
- Actividades futuras.

**Trabajo Manual:** Elaboración y presentación de un modelo en tercera dimensión sobre algún contenido de la presente UAI, que sea de interés particular para los miembros de un equipo de trabajo. Podrá elaborarse con cualquier tipo de material, cuidando que su costo no sea excesivo. De preferencia, utilizar material de reciclaje.

**Documento final de la investigación:** Presentación escrita de una investigación concluida.

REQUISITOS GENERALES: El documento debe redactarse en forma impersonal, a renglón seguido con una extensión máxima de 8 cuartillas (incluyendo portada), en papel tamaño carta. Los márgenes superior e inferior serán de 2.5 cm. Las figuras, cuadros, gráficos y diagramas deben incluirse dentro del cuerpo del documento, lo más cerca posible de su referencia escrita. Utilizar las unidades de medida y abreviaturas del sistema internacional de unidades (SI). Las locuciones latinas serán en cursiva (p.e. *in vitro*, *in situ*, *in extenso*, etc). El tipo de letra deberá ser Arial número 12 y el espacio interlineal será de 1.5. Los títulos y subtítulos deberán ir en negritas dejando un espacio entre estos y el texto. No aplicar sangrías al inicio de los párrafos y la justificación del texto será completa. El sistema de citación en el texto será por autor y año (sistema Harvard).

ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO:

1. Título: Se escribirá con letras mayúsculas, con una extensión máxima de 20 palabras, procurando que refleje fielmente el contenido del trabajo.
2. Nombre de los autores: Escribir los apellidos paterno y materno separados por un guión y la primera letra del nombre(s).
3. Institución y Unidades Académicas: se presentarán al pie de la primera página. Anotar primero el nombre de la institución (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), seguida por el de la Unidad Académica, así como la dirección y correo electrónico si es el caso.

4. **Resumen:** Deberá contener un máximo de 250 palabras, y enunciar el objetivo, la metodología, los resultados y las conclusiones más relevantes. Se escribirá como un solo párrafo, sin punto y aparte, con interlineado de 1.
5. **Introducción:** La introducción expresará el problema de investigación, aportaciones previas de otros autores sobre el mismo, la hipótesis que se pretende demostrar y el objetivo del trabajo.
6. **Material y Métodos:** Redactar claramente el procedimiento metodológico y los materiales utilizados, que garanticen la posibilidad de que el experimento pueda ser reproducido por otro investigador.
7. **Resultados y Discusión:** Los resultados podrán expresarse en cuadros o gráficas anotando solamente los que sean significativos para el propósito del trabajo. En la discusión deberá analizarse e interpretarse el significado de los datos y comparar, cuando sea posible, con los hallazgos de otros investigadores, de tal manera que permitan arribar a conclusiones comprobables.
8. **Conclusiones:** Deben ser breves, concisas y extraídas directamente del trabajo de investigación realizado.
9. **Agradecimientos:** Deben expresarse brevemente, en párrafos separados para cada uno de los agradecimientos. Podrá agradecerse a instituciones o personas ajenas a la UAI, que hayan aportado algo valioso para el desarrollo de la investigación.
10. **Literatura citada:** Se elaborará respetando el orden de aparición en el cuerpo del documento. Las obras deberán numerarse consecutivamente. Las referencias se redactarán de acuerdo a los siguientes ejemplos:

**Revistas:**

Miranda, R. L. A. 1999. Degradación *in vitro* de rastrojo de maíz en cultivos mixtos de bacterias ruminales. *Agrociencia*. 33:133-148.

**Libros:**

Steel, R.G.D. and Torrie, J.H. 1980. Principles and procedures of statistics: A Biometrical Approach. 2ed, Ed. McGraw-Hill, New York. 481. p.

**Memorias:**

Rodríguez, R.S. y González, J. 1997. Nivel de proteína en la dieta para cerdos en finalización. Memoria de la Séptima Reunión sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos. 5-6 de septiembre. Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, B.C., México. p, 107-110.

**Tesis:**

Aguilar, A. 1982. Deslignificación del rastrojo por *Pleorutus ostateatus* (Tesis de licenciatura). Facultad de Química. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F.p.35.

**Presentación de la investigación:** Presentación oral (con apoyo de material visual) de una investigación concluida. Duración: De 30 a 45 minutos. Los elementos que debe contener son:

- Carátula.
- Introducción.

- Objetivo.
- Material y métodos.
- Resultados y discusión.
- Conclusión.

**Reporte de conferencia (s):** Presentación de la información adquirida durante una conferencia o un ciclo de conferencias. Extensión: De 7 a 8 cuartillas (incluye portada), a 1.5 espacios y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Hoja de presentación (portada).
- Introducción.
- Objetivo.
- Descripción y discusión de los contenidos de las conferencias.
- Conclusiones.
- Literatura citada.

**Carteles:** Presentación de una investigación concluida en forma de cartel. Los elementos que debe contener son:

- Introducción.
- Objetivo.
- Material y métodos.
- Resultados y discusión.
- Conclusión.
- Tamaño de 90 cm de ancho por 120 cm de largo.
- Elaborarlo en posición vertical.
- El tipo y tamaño de letra debe permitir ser leído a una distancia de 2 m (*por ejemplo*. Arial 48-60 pts, para los títulos; 36 pts para texto).
- Es recomendable incluir solamente el texto imprescindible para que el objetivo, la metodología y las conclusiones queden suficientemente claros al lector.
- Los resultados deberán presentarse preferentemente en forma gráfica (cuadros, figuras, fotografías, etc.) para que sean atractivos al público.
- Se deberá incluir solamente la bibliografía básica y elemental para abarcar el tema.
- Organización, sencillez y claridad.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS

### Ficha de trabajo:

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia con los contenidos solicitados.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Tipo y actualidad de las fuentes de información consultadas.
- f) Análisis de la información consultada.
- g) Forma correcta de referir las diferentes fuentes de información consultadas.

### Resumen:

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia con los contenidos solicitados.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Tipo y actualidad de las fuentes de información consultadas.
- f) Análisis de la información consultada.
- g) Forma correcta de referir las diferentes fuentes de información consultadas.

### Reporte de práctica:

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia con la descripción y propósito de la práctica.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Tipo y actualidad de las fuentes de información consultadas.
- f) Análisis de la información consultada.
- g) Forma correcta de referir las diferentes fuentes de información consultadas.

### Diario de trabajo:

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia con las actividades solicitadas.

- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.

**Registros:**

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia con la información solicitada.
- c) Buena ortografía.
- d) Organización de la información.

**Informe de actividades:**

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia con las actividades y la información solicitada.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.

**Exposiciones:**

- a) Que se apegue a la forma y duración indicada.
- b) Congruencia con los contenidos solicitados.
- c) Buena ortografía en material visual.
- d) Claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Secuencia lógica en la presentación de los contenidos.

**Protocolo de investigación:**

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia con los contenidos solicitados.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Tipo y actualidad de las fuentes de información consultadas.
- f) Análisis de la información consultada.
- g) Forma correcta de referir las diferentes fuentes de información consultadas.



**Avances de investigación:**

- a) Que se apegue a la forma y duración indicada.
- b) Congruencia de las actividades con el objetivo de la investigación.
- c) Buena ortografía en el material visual.
- d) Claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Secuencia lógica en la presentación.

**Trabajo manual para exposición:**

- a) Que el tema del modelo elaborado sea parte de los contenidos de la presente UAI.
- b) Que el modelo tenga sustento teórico y se apegue a la realidad.
- c) Defensa del trabajo ante el grupo.
- d) Que sea colocado, expuesto y retirado en el horario establecido.

**Documento final de la investigación:**

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia de las actividades y los resultados con el objetivo de la investigación.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Tipo y actualidad de las fuentes de información consultadas.
- f) Análisis de la información consultada.
- g) Forma correcta de referir las diferentes fuentes de información consultadas.

**Presentación de la investigación:**

- a) Que se apegue a la forma y duración indicada.
- b) Congruencia de las actividades y los resultados con el objetivo de la investigación.
- c) Buena ortografía en el material visual.
- d) Claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Secuencia lógica en la presentación.

**Reporte de conferencia:**

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia de la información con el propósito de las conferencias.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Tipo y actualidad de las fuentes de información consultadas.
- f) Análisis de la información consultada.
- g) Forma correcta de referir las diferentes fuentes de información consultadas.

**Carteles:**

- a) Que se apegue a las medidas, forma y características indicadas.
- b) Buena ortografía.
- c) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- d) Organización. Sencillez y claridad.
- e) Que sea destacado visualmente.
- f) Que sea colocado, expuesto y retirado en el horario establecido.

## IX. BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS WEB DE CONSULTA

**Anda Gutiérrez Cuauhtémoc**, Conceptualización de la Sociedad y Formas de Organización Socio-Económica en: Introducción a las Ciencias Sociales, **Editorial Limusa, 2ª edición, México D.F. 1995.**

**Ander Egg Ezequiel**. El Sistema de Áreas como Pedagogía participatoria en: Hacia una pedagogía autogestionaria. **Editorial Humanitas.**

**Allende Rodríguez Josefina, Muñoz Cano Skydmore Flor de María, Moreno Villanueva Irma.** La investigación social. **UNAM-Colegio de Ciencias y Humanidades. México, 1993. 470 pp.**

**Arvizu y Márquez.** La Sociedad, el Estado y la Medicina Veterinaria y Zootecnia **Capítulo 1, y** Algunos Procedimientos Administrativos por servicios en los que participa el Médico Veterinario Zootecnista **Capítulo 3: En el Marco Legal de la Medicina Veterinaria Editorial Manual Moderno 2007. México D.F.**

**Arrés Rangel Alberto.** Código de Ética del estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia Nicolaita. **FMVZ-UMSNH. Área: Sociología Veterinaria. Noviembre del 2002.**

**Arrés Rangel Alberto.** Juramento del Estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia Nicolaita. **Área: Sociología Veterinaria. FMVZ-UMSNH. Noviembre del 2002.**

**Arrés Rangel Alberto.** Vigencia de la acreditación de programas de licenciatura en medicina veterinaria en México. FMVZ-UMSNH. Ponencia en el XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias. La Habana, Cuba. 2014.

**Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia. A.C.** Análisis de los Diseños Curriculares de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia en México: Hacia la Construcción de un Marco de referencia Nacional, **U de G – SESIC Zapopan Jalisco, 1998.**

**Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia. A.C.** Historia de la Educación Veterinaria en México. **Segunda Edición. UDG. Guadalajara. 2010.**

**Castañeda Paniagua José.** Historia de la Medicina Veterinaria y de la Zootecnia. **Trillas. 1ª Edición 2005.**

**Chan Núñez María Elena y Delgado Romero Lauro Salvador**, Diseño Educativo Orientado al Desarrollo de Competencias Profesionales en Documento Guía para el Diseño Curricular por Competencias, **Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Guadalajara Jal. 2006.**

**Cervantes Sánchez Juan Manuel, López Montelongo Cristian y Román de Carlos Ana María**, La Medicina Veterinaria Mexicana (1853-1985) Vista desde sus Instituciones, **UNAM 1ª Edición, México D.F. 2009.**

**Colegio de Médicos Veterinarios de Michoacán A.C.** Notas Históricas. Con motivo del 150 Aniversario de existencia de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en México. **Manuel Hernández Moreno. 2003.**

**Comisión Técnica de Medicina Veterinaria y Zootecnia.** Prototipo del Reglamento del Ejercicio de la MVZ en México. **Editada por la Dirección General de Profesiones, SEP. Octubre del 2000.**

**Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. (CIIES).** Marcos de Referencia para la Evaluación 1era. Edición 1994. Pág. 15, 23,24 y 25.

**Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONEVET),** Metodología para la Acreditación de Programas de Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, **4ª CONEVET, México D.F. 2008.**

**Federación Panamericana de facultades y escuelas de ciencias veterinarias/PANVET.** Perfil Profesional del Médico veterinario en Latinoamérica Visión al 2030. Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias. Federación Panamericana de facultades y escuelas de ciencias veterinarias. Buenos Aires, Argentina, 2013.

**Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México A.C** Acercamiento de la Historia de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en México **1997 Editores: Eduardo Téllez Reyes Retana y Adriana Ojeda Casanova.**

**Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, A.C.** Memorias. Tercera Convención Nacional. **Veracruz, ver. Enero de 1999.**

**Figuroa Zamudio Silvia.** El Escudo de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. **Archivo Histórico. 2005.**

**Freire Paulo.** Extensión o Comunicación. La Concientización en el Medio Rural. **8va ed. Siglo Veintiuno editores, México, 1979.**

**FMVZ-UMSNH.** Plan de Estudios por Áreas integradoras. **Morelia. Mich., diciembre de 2000.**

**FMVZ-UMSNH.** Plan de Desarrollo FMVZ UMSNH Vasco de Quiroga 2006 – 2012. **Edición Talleres de Impresión de la FMVZ Tarímbaro Michoacán México 2006. Pág. 5 a 11. Y 71 y 72.**

**Galván Infante Salvador.** Discurso del Acto Conmemorativo del Día del Veterinario **FMVZ-UMSNH. 2011.**

**Gobierno del Estado de Michoacán.** Ley de Protección a los animales en el Estado de Michoacán. **Publicada en la sección segunda del Periódico oficial del día 11 de julio de 1988. (Administración de Luís Martínez Villicaña).**

**Guajardo González Gonzalo y Serrano Franco Francisco Javier.** Guía Técnica para Elaborar un Ensayo. **UAQ. Facultad de Filosofía. Marzo 2001.**

**Gutiérrez Ángel.** A la Juventud Universitaria Universidad Michoacana (Breve Historia) **Editorial. Michoacana 2da. Edición Morelia Michoacán 2005.**

**Hernández León Manuel Humberto.** Sociología. **13 ed. Porrúa. México 1981.**

**Hernández Moreno Manuel.** Origen y Significado del Emblema de la Medicina Veterinaria. **Colegio de Médicos Veterinarios de Michoacán A.C. Volumen 2 agosto 1995.**

**Martínez A. Pedro.** La veterinaria: Origen y Evolución. **FMVZ- Universidad Autónoma de Zacatecas. 1992.**

**Organización Mundial de Salud Animal (OIE)** Conclusiones y Recomendaciones en el Congreso: “Una Formación Veterinaria en Evolución para un Mundo más Seguro” **París, Francia. 2009.**

**Pérez Cruz Luis.** Sociología. **Publicaciones Culturales. México. 1992.**

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.** Informe sobre Desarrollo Humano. Michoacán 2007. **Editorial Galera. México, D.F. 2008.**

**SEP** Área Social en: Guía de Planeación y Control para la Formación de Productores en el Campo, **México. 1989.**

**SEP. Subsecretaria de Educación Superior e Investigación Científica Dirección General de Profesiones. Medicina Veterinaria y Zootecnia. Fascículo 1. Progresión XX-XXI de las Profesiones. Del Siglo XX al Tercer Milenio. México. 2000.**

**SEP. Los Valores de la Lectura en el Aprendizaje y en el Desarrollo Social en: "Planeación Didáctica para el Desarrollo de Competencias en el Aula 2010". 1ª. Edición, México, D.F. 2010.**

**Subsecretaria de Educación Superior e Investigación Científica, Universidad de Guadalajara, Asociación de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Homologación de Planes y Programas de Estudio para las Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia con Modelos Educativos Alternativos: Modulares y Bimodales. UDG. Guadalajara. 2004.**

**Subsecretaria de Educación Superior e Investigación Científica. Homologación de Planes de Estudios de Medicina Veterinaria en Latinoamérica Universidad de Guadalajara. Juan de Jesús Taylor Preciado (compilador). 2004 pag. 21**

**Universidad Nacional Autónoma de México. La Gesta del Caballo en la Historia de México. Miguel Ángel Márquez. (Coordinador de edición). FMVZ-UNAM. 2010.**

**Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Marco Jurídico. 1995, Morelia, Michoacán.**

**WSPA, Conceptos en Bienestar Animal, Universidad de Bristol, Inglaterra 2009.**

Arvizu, T. L. et al. (2014). Legislación Veterinaria y Ética Profesional. México: U.A.S./CUMEX. Pp 81-90.

**Torres Rivera, L. M. La Construcción del Conocimiento Científico y Social y Otros Saberes, Ciencias Sociales, Sociedad y Cultura Contemporánea. 4ª edición, CENAGAGE Learning. (Editorial Progreso) México, D. F.**

## **IX.1 Actualización Bibliográfica**

Noah Harari, Yuval. (2014). De animales a dioses. Línea de tiempo, El matrimonio de ciencia e imperio. México: Edit. Debate.

Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE). (2012). Recomendaciones de la OIE sobre las competencias mínimas que se esperan de los veterinarios recién licenciados para garantizar servicios veterinarios nacionales de alta calidad. OIE.

Ramírez. N. R. y Berruecos V. J. (2006). Perspectivas de la Educación Veterinaria en México. México: Edit. CONEVET.

Torres, R. L. (2009). Ciencias sociales. México: Edit. Progreso. Pp 5-27.

## **X PERFIL DE INGRESO**

Al ingresar a esta UAI, el alumno deberá:

- 1.- Tener vocación para el estudio y práctica de la profesión veterinaria.
- 2.- Tener conocimiento y manejo de herramientas informáticas.
- 3.- Poseer capacidad para la lectura, escritura y comprensión en los idiomas español.
- 4.- Poseer capacidad para la lectura, traducción y comprensión del inglés técnico.
- 5.- Tener la capacidad de expresar sus pensamientos de manera ordenada y coherente, a través del lenguaje oral y escrito.
- 6.- Tener actitud para el trabajo en equipo y de grupo.
- 7.- Observar un comportamiento basado en valores universales.

## **XI PERFIL DE EGRESO**

Al finalizar esta UAI el alumno deberá:

- 1.- Conocer la historia y evolución de la medicina veterinaria
- 2.- Tener los conocimientos sobre la historia y evolución de la UMSNH y de la FMVZ
- 3.- Interiorizar el ideario filosófico, humanístico y valores de la UMSNH, FMVZ.
- 4.- Comprender la deontología de la profesión del MVZ
- 5.- Identificará el campo y ejercicio profesional del MVZ en la sociedad
- 6.- Diferenciar las prácticas profesionales decadentes, vigentes y emergentes del MVZ
- 7.- Tener capacidad de análisis y de síntesis para desarrollar trabajos académicos.
- 8.- Desarrollar la capacidad de identificar políticas gubernamentales y educativas inherentes a la actividad del MVZ.
- 9.- Adquirir aptitud para el trabajo en equipo y de grupo.
- 10.- Tener la destreza y habilidades para la lectura, escritura y comprensión en los idiomas de español e inglés deseables para el nivel superior.



## **COMPETENCIAS ACADÉMICAS**

A partir del conocimiento de la Historia, ideario filosófico, humanístico y evolución de la medicina veterinaria de la UMSNH y de la FMVZ , el alumno se ubicara en su entorno para desarrollar un sentido de pertenencia de los valores Institucionales y de la profesión.

Con la diferenciación y análisis de las etapas evolutivas de la Medicina Veterinaria y Zootecnia y la educación veterinaria, el estudiante podrá identificar el ejercicio profesional del médico veterinario en el entorno socio-económico, Ambiental, actual y futuro.

El Alumno tendrá capacidad de análisis y crítica en relación al ejercicio profesional del médico veterinario en contexto de economía de libre mercado.

Será apto para el trabajo en equipo y de grupo y contara con las herramientas didácticas necesarias para abordar el proceso educativo y formativo de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

## XII.CALENDARIO GENERAL DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS

Días hábiles para curso teórico-práctico: 75 (Unidad Acueducto) 77 (Unidad Posta)

MES Y AÑO	ACTIVIDAD TEÓRICA	ACTIVIDAD PRÁCTICA
Agosto	Presentación de la carta descriptiva y manual de prácticas Cuestionario diagnostico Conceptualización y campo de trabajo de la sociología Presentación de la unidad, análisis y organización de trabajo	
Septiembre	Estructuras sociales Clases sociales Antecedentes históricos de la Domesticación de los animales. Antecedentes históricos de la Medicina Veterinaria El Hipiatra griego El Veterinario Romano El Albéitar árabe El Mariscal del Medioevo El Renacimiento en la evolución de la Medicina Veterinaria Desarrollo de la Educación Veterinaria en Europa La educación Veterinaria en América La Educación Veterinaria en México Platica del Dr. Alberto Arres, La Educación Veterinaria en el Mundo Primer examen parcial de la I Unidad El ideario Filosófico Misión y Visión Humanística de la UMSNH (Visita a sitios Históricos de la U.M.S.N.H) Misión y Visión de la FMVZ Platica del Dr. Fidel Valencia Ezequiel, Nicolaisismo Juramento Profesional de la FMVZ de la UMSNH Juramento y código de ética del estudiante de la Medicina Veterinaria y Zootecnia	Visita guiada al Ex convento de Tiripetío, Museo sitio de Tzintzuntzan (INAH), y Colegio de San Nicolás de Obispo en la Ciudad de Pátzcuaro  Visita al Colegio de San Jacinto y Museo de Antropología e Historia en la Ciudad de México.

<p>Octubre</p>	<p>El significado de Escudos y Símbolos de la FMVZ y UMSNH  Actividades Derechos y Obligaciones del MVZ  Interrelación y Compromiso Social del MVZ  Platica del Dr. Fidel Valencia Ezequiel, Principios Éticos dentro del Ejercicio Profesional  Ética Profesional para el MVZ  Currículum Educativo  Modelo Educativo  Plan de Estudios Por áreas Integradoras  Visita guiada por diferentes áreas y sectores de la FMVZ  Disposición de recursos y medios para la formación del estudiante de MVZ de la UMSNH  Examen de segunda unidad y entrega de trabajos escritos.  Perfil de egreso del MVZ formado con currículum educativo de áreas integradoras  Perfil Profesional que demanda el sector agropecuario y de servicios  Ejercicio profesional del MVZ.  Prácticas profesionales, decadentes, vigentes, emergentes del MVZ  Modelos Económicos de Producción.  Especialización Profesional del MVZ</p>	<p>Visita guiada al Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo y Biblioteca Pública Universitaria</p>
----------------	---	---

<p>Noviembre</p>	<p>Estudios de Especialidad, Maestría y Doctorado  Campo Profesional del MVZ.  Actividades Profesionales del MVZ  Mercado Laboral del MVZ  Ciclo de Conferencias del ejercicio profesional del MVZ  Tercer examen Parcial de la III Unidad  Entrega del séptimo ensayo y reporte del seminario  Programas Gubernamentales existentes que apoyan la actividad pecuaria.  Directrices establecidas por la AMEFMVZ Y CONEVET.  Carta de la Tierra  Una formación Veterinaria en evolución para un mundo más seguro.  Asesoría para el desarrollo del trabajo final.  Estudio de campo</p>	
------------------	--	--

Diciembre	Estudio de campo Socialización Grupal y entrega del trabajo del estudio de campo. Examen de unidad Revisión y análisis de los productos	
-----------	--	--

### XIII. DIARIO DE TRABAJO

SESIONES	ACTIVIDAD TEÓRICA	ACTIVIDADES
1	Presentación de la unidad, análisis y organización de trabajo Cuestionario diagnóstico	
2	Conceptualización y campo de trabajo de la sociología	
3	Presentación de la unidad, análisis y organización de trabajo	
4 Y 5	Estructuras sociales	
6	Clases sociales	
7	Antecedentes históricos de la domesticación de los animales.	
8 Y 9	Antecedentes históricos de la Medicina Veterinaria	
10	El hipiatra griego	
11	El Veterinario Romano	
12	El albéitar árabe	
13	El mariscal del Medioevo	
14	El Renacimiento en la evolución de la Medicina Veterinaria	
15	Desarrollo de la Educación Veterinaria en Europa	
16	La educación Veterinaria en América	
17 Y 18	La Educación Veterinaria en México	
19	Platica del Dr. Alberto Arres, La Educación Veterinaria en el Mundo	
20	Primer examen parcial de la I Unidad	
21	El ideario Filosófico Misión y Visión Humanística de la UMSNH (Visita a sitios Históricos de la U.M.S.N.H)	
22	Misión y Visión de la FMVZ	

23	Platica del Dr. Fidel Valencia Ezequiel, Nicolaisismo	
24	Juramento Profesional de la FMVZ de la UMSNH	
25	Juramento y código de ética del estudiante de la Medicina Veterinaria y Zootecnia	
26	El significado de Escudos y Símbolos de la FMVZ y UMSNH	
27	Actividades Derechos y Obligaciones del MVZ	
28	Actividades Derechos y Obligaciones del MVZ	
29	Actividades Derechos y Obligaciones del MVZ	
30	Actividades Derechos y Obligaciones del MVZ	
31	Actividades Derechos y Obligaciones del MVZ	
32	Interrelación y Compromiso Social del MVZ	
32	Platica del Dr. Fidel Valencia Ezequiel, Principios Éticos dentro del Ejercicio Profesional	
34	Ética Profesional para el MVZ	
35	Currículum Educativo	
36 y 37	Modelo educativo	
38	Plan de estudios por áreas Integradoras	
39	Visita guiada por diferentes áreas y sectores de la FMVZ	
40	Disposición de recursos y medios para la formación del estudiante de MVZ de la UMSNH	
41	Examen de segunda unidad y entrega de trabajos escritos.	
42	Perfil de egreso del MVZ formado con currículum educativo de áreas integradoras	
43	Perfil Profesional que demanda el sector agropecuario y de servicios	
44	Ejercicio profesional del MVZ.	
45	Prácticas profesionales, decadentes, vigentes, emergentes del MVZ	
46	Modelos Económicos de Producción.	

47	Especialización Profesional del MVZ	
48	Estudios de Especialidad Maestría y Doctorado	
49	Campo Profesional del MVZ.	
50	Actividades Profesionales del MVZ	
51	Mercado Laboral del MVZ	
52	Ciclo de Conferencias del ejercicio profesional del MVZ	
53	Ciclo de Conferencias del ejercicio profesional del MVZ	
54	Ciclo de Conferencias del ejercicio profesional del MVZ	
55	Ciclo de Conferencias del ejercicio profesional del MVZ	
56	Ciclo de Conferencias del ejercicio profesional del MVZ	
57	Tercer examen Parcial de la III Unidad	
58	Entrega del séptimo ensayo y reporte del seminario	
59	Programas Gubernamentales existentes que apoyan la actividad pecuaria.	
60	Programas Gubernamentales existentes que apoyan la actividad pecuaria	
61	Programas Gubernamentales existentes que apoyan la actividad pecuaria.	
62	Directrices establecidas por la AMEFMVZ Y CONEVET.	
63	Directrices establecidas por la AMEFMVZ Y CONEVET.	
64	Directrices establecidas por la AMEFMVZ Y CONEVET.	
65	Carta de la Tierra	
66	Una formación Veterinaria en evolución para un mundo más seguro.	
67	Asesoría para el desarrollo del trabajo final.	
68	Estudio de campo	
69	Estudio de campo	
70	Estudio de campo	
71	Estudio de campo	
72	Socialización Grupal y entrega del trabajo del estudio de campo.	



73	Socialización Grupal y entrega del trabajo del estudio de campo.	
74	Examen de unidad	
75	Revisión y análisis de los productos	
76	Revisión y análisis de los productos	
77	Revisión y análisis de los productos	