



UNIVERSIDAD MICHOACANA  
DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
*Cuna de héroes, crisol de pensadores*

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO  
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



Programa Académico de la Unidad de Área Integradora (UAI):

**Nombre de la UAI: PRODUCCIÓN ANIMAL II**  
**SUBÁREA: PEQUEÑAS ESPECIES (Perros y gatos)**

**ASESORES/TUTORES DE LA UAI:**

MVZ Esp. Jessica Tamara Ahumada Garcini

MVZ Esp. Norma Avilés Torres



UNIVERSIDAD MICHOACANA  
DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
*Cuna de héroes, crisol de pensadores*

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO  
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



Programa Académico de la Unidad de Área Integradora (UAI):

**Nombre de la UAI: PRODUCCIÓN ANIMAL II**  
**SUBÁREA: PEQUEÑAS ESPECIES (Perros y gatos)**

**EQUIPO DE REDISEÑO DE LA UNIDAD**

MVZ Esp. Jessica Tamara Ahumada Garcini

MVZ Esp. Norma Avilés Torres

Morelia, Michoacán a 7 de febrero de 2019.

## INTRODUCCIÓN

El perro renunció a su libertad para someterse incondicionalmente a la voluntad y caprichos del hombre. A través del tiempo el perro y el gato han acompañado la evolución del hombre de las cavernas a la conquista del espacio, lo cual se refleja en las representaciones místicas, religiosas, así como su manifestación en diferentes manifestaciones artísticas.

En la actualidad, el papel que representan las mascotas en muchas familias es el de un miembro más aceptado en la misma, además cumplen una función de apoyo psicológico para las personas, en lugar de ser un animal que se tiene en el patio trasero, en ocasiones molesto por los ruidos y desagrados que genera; esto ha propiciado el entender a los perros y a los gatos como seres especiales, y de una complejidad emocional que rebasa el solo hecho de que cuenten con casa y comida.

Por la agudeza de sus sentidos e inteligencia se le reconoce su utilidad en la detección de estupefacientes, explosivos o cáncer (melanoma cutáneo); como perro rastreador para la búsqueda de personas siniestradas en los grandes terremotos, deslizamiento de tierra o derrumbes de edificios, desastres aéreos, etc. el perro es ideal como guardián, en el pastoreo de ganado, perro lazarillo, en la caza o espectáculos, pero también se debe que gracias a su sacrificio, la ciencia y la tecnología ha avanzado, siendo un ejemplo la perra “Laika” que a bordo del Sputnik II, el 3 de noviembre de 1957, fue el primer animal enviado al espacio.

Así también, el gato ha mostrado su utilidad como cazador, pescador y el más importante ratonero, esta función permitió que el gato ganase el respeto y admiración de los egipcios hasta llegar a convertirse en un dios tutelar que protegía a la familia.

La esencia de la clínica veterinaria se divide en dos grandes eventos: el diagnóstico y la terapéutica, siendo el diagnóstico el elemento básico del ejercicio clínico, por lo que es el área en la que se debe profundizar en los primeros años de la formación del

Médico Veterinario. La herramienta más importante que posee el clínico es su habilidad para obtener una historia completa y la realización de un detallado examen físico, ya que con la información derivada de estos procedimientos se debe obtener un diagnóstico lo suficiente preciso para prescribir una terapia apropiada.

Los procedimientos para observar, detectar, registrar información proporcionada por el propietario y en el paciente, y el análisis de los datos que el médico maduro sintetiza para el diagnóstico y solución de un problema necesitan de una constatación práctica, disciplina, repetición y comprobación permanente. Es aceptado que el interrogatorio puede ofrecer del 50 al 80% de la información necesaria para obtener el diagnóstico, es por eso que Strech afirma que “para el diagnóstico una hora de cuidadoso interrogatorio vale más que 10 horas de exploración física”.

En nuestro medio, el clínico debe desarrollar las habilidades y destrezas para obtener información precisa durante el interrogatorio al propietario y en la exploración clínica del paciente, porque debido a las diferencias con la escuela médica anglosajona, que se apoya mucho en diagnósticos instrumentados (pruebas de laboratorio y de gabinete en imagenología) no contamos con la infraestructura ni el tipo de clientela de los pueblos anglosajones, por lo tanto es definitivo que requerimos desarrollar nuestras habilidades clínicas y mantener un ejercicio permanente del razonamiento.

El negar el uso del laboratorio lleva a realizar una medicina intuitiva en donde no existe la precisión y se pierde el conocimiento. Los avances en la patología clínica veterinaria que se han venido dando en la última década en nuestro país hacen posible que se realicen diagnósticos que hace algunos años eran difíciles de obtener, por lo tanto para realizar una medicina integral es necesario apoyarse de las pruebas de laboratorio clínico.

El diagnóstico desde el punto de vista científico es probabilístico y no aritmético, por lo que el uso adecuado de pruebas complementarias de gabinete o laboratorio se consideran en la actualidad como herramientas fundamentales para realizar una medicina integral y profesional para obtener un diagnóstico certero y en forma oportuna, lo cual permite emitir pronóstico y dar tratamientos más eficaces.

Debido a la importancia en los diferentes aspectos que permiten un mejor entendimiento y conocimiento de los perros y gatos que complementan la formación de los alumnos que cursen la sub área de producción en perros y gatos se aborda los origen del perro y el gato, su evolución y domesticación, así como funciones e influencia que han tenido con el hombre, además la forma de clasificar las razas y los aspectos sobresalientes de alimentación, selección de reproductores, aspectos reproductivos del macho, la hembra y la inseminación artificial. Se integran aspectos de etología, asociada al entrenamiento y cuidados de las mascotas y finalmente se incluyen desde un punto de vista clínico los aspectos relacionados con su nutrición.

Se complementa con el estudio de las principales enfermedades que afectan a las pequeñas especies, teniendo como base la obtención de la historia clínica, realización del examen físico, métodos diagnósticos y lineamientos terapéuticos apoyándose de estudios de gabinete y de laboratorio clínico. Se continúa con la revisión de las patologías más comunes de los sistemas corporales, entre los que se incluyen la piel, sistema digestivo, respiratorio, cardiovascular, urinario, reproductor y oftalmológico los cuales son abordados haciendo hincapié al diagnóstico y el tratamiento

## I. EJE INTEGRADOR

Al paso del tiempo y con los cambios socioeconómicos que se dan a nivel nacional e internacional, se reconoce la importancia de abordar los aspectos de medicina, cirugía y zootecnia que se aplican en los perros y gatos, además de su utilidad enorme en la enseñanza e investigación biomédica. La medicina en perros y gatos tiene gran influencia en la sociedad, no solo por la preocupación de los dueños por la salud de sus mascotas, sino que cada vez toman con mayor seriedad e importancia el cuidado que requiere el animal como tal. Por esto, cada día tanto la estudiante como el estudiante de medicina veterinaria como el clínico debe de estar preparado para ofrecer una buena atención de nuestros pacientes.

Actualmente el perro y el gato, ocupan un lugar especial en la familia y en la sociedad. Esto se refleja en que los propietarios se preocupan día con día en dar mayor atención a sus mascotas, por ello se requiere que la y el estudiante de Medicina Veterinaria tenga una base sólida de conocimientos para el futuro desempeño como profesional en el área aludida.

La formación clínica del Médico Veterinario Zootecnista requiere adquirir los conocimientos teóricos que le permitan desarrollar habilidades que se aplican en la clínica en perros y gatos para desarrollar las destrezas y actitudes para ser competente en la práctica profesional.

Para obtener una preparación clínica integral es necesario iniciar con el estudio de las ciencias biológicas, para posteriormente tener un entrenamiento clínico hospitalario y desarrollar aptitudes, destrezas y generar nuevos conocimientos desde la comprensión de sistemas biológicos y de los procesos de enfermedad, los pasos de su diagnóstico y el arte de tratar la afección, así como los componentes que influyen en la relación médico-paciente-propietario.

### **III. OBJETIVO GENERAL**

Permitirá que al final del proceso Enseñanza-Aprendizaje el estudiante de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia adquiera conocimientos, habilidades y destrezas básicas de zootecnia y clínica que aplican en los perros y gatos.

Objetivos generales:

Al término del curso, la alumna o el alumno será capaz:

1. Identificar las prácticas de medicina preventiva que se aplican en perros y gatos
2. Realizar en los pacientes la historia clínica y examen físico como pilares del diagnóstico
3. Identificar los principales signos clínicos y enfermedades que afectan la salud de los pacientes
4. Proponer el uso de estudios de gabinete y laboratorio clínico y patología para confirmar diagnósticos
5. Aplicará los principios de la terapéutica en los perros y gatos.

## IV. UNIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### UNIDAD I: ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PERRO Y EL GATO

**OBJETIVO:** Reconocer el impacto en la sociedad y la situación actual del perro y el gato, así como los sistemas de clasificación de las razas de perros y gatos y las características más sobresalientes de cada grupo. Además del Bienestar Animal y Etología en animales de compañía

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACION
1. Origen y evolución del perro y del gato	1.1. Origen y desarrollo del perro y del gato domésticos	Búsqueda y lectura de información bibliográfica y hemerográfica	Material bibliográfico	Resumen individual manuscrito	Calidad de trabajo escrito
2. Funciones del perro y del gato	1.2. Proceso de domesticación del perro y del gato.	Búsqueda y análisis de información en medios electrónicos	Internet	Ensayo	Evaluación de las prácticas
3. Clasificación de las Razas en perros y gatos	2.1. Importancia y beneficios que brindan el perro y el gato a la sociedad moderna y el papel que desempeña el Médico Veterinario Zootecnista.	Ensayo individual de los contenidos	Biblioteca		Participación individual
4. Clasificación de las razas de gatos	3.1 Clasificación de la Federación Cinológica Internacional (FCI)	Resúmenes			Participación y calidad de exposición de temas asignados por equipos
	4.1. Clasificación de las razas de gatos (FIF)				Extensión y calidad de los resúmenes
5. Bienestar animal y Etología	5.1. Definición, indicadores de estrés, etología en animales de compañía				



--	--	--	--	--	--

## UNIDAD II: HISTORIA CLÍNICA Y EXAMEN FÍSICO

**OBJETIVO:** Conocer y aplicar la metodología del examen diagnóstico orientado a problemas para establecer un diagnóstico presuntivo, definitivo, un pronóstico y un plan terapéutico en los pacientes.

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACION
1 Historia clínica Enfocada a pequeñas especies	1.1. Reseña 1.2. Anamnesis 1.3. Propedéutica clínica	Búsqueda y lectura de información bibliográfica y hemerográfica	Material bibliográfico y hemerográfico	Resúmenes	Calidad de trabajo escrito
2.Examen físico	2.1. Examen físico	Búsqueda y análisis de información en medios electrónicos	Material audiovisual y/o fotográfico	Reporte de prácticas	Evaluación de las prácticas
3.Expediente Clínico Orientado a Problemas	3.1. Expediente Clínico Orientado a Problemas 3.2. Hoja de progreso	Análisis y resumen de notas de curso y bibliografía complementaria	Internet Aula Biblioteca	Bitácora de equipo	Participación individual
4.Diagnóstico	4.1. Diagnóstico y pronóstico 4.2. Diagnósticos diferenciales	Técnicas grupales para la sociabilización del conocimiento	Sala audiovisual Sala de cómputo	Inicio de investigación del caso clínico	Participación y calidad de exposición de temas asignados por equipos
5.Tratamientos y pronóstico	4.3. Diagnóstico presuntivo 5.1 Pronóstico 5.2. Tratamiento 5.3. Preventivo 5.4. Sostén 5.5. Mantenimiento	Práctica por equipo en la Clínica Veterinaria de la Universidad Michoacana  (Identificar caso clínico, Realizar reporte y bitácora de prácticas).	Apoyo de la Clínica Veterinaria -Filipina -Estetoscopio -Termómetro		Extensión y calidad de los resúmenes

--	--	--	--	--	--

### UNIDAD III: MEDICINA PREVENTIVA

**OBJETIVO:** Identificarán las enfermedades contra las que se inmuniza el perro y el gato y los programas de vacunación y desparasitación, así como las principales zoonosis en nuestro medio.

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACION
1. Inmunización	1.1. Programas de Vacunación en perros	Búsqueda y análisis de información bibliográfica y hemerográfica de los contenidos	Material bibliográfico y hemerográfico	Trabajo de investigación	
2 Parásitos	1.2. Programas de Vacunación en gatos	Investigación en equipo de los <b>Tipos de vacunas comerciales existentes</b>	Material audiovisual y/o fotográfico	Resúmenes individuales	
	1.3. Anticuerpos maternos		Internet	Ensayo en equipo	
	1.3.1. Periodo de interferencia		Aula	Exposiciones en equipos	
	1.4. Reacciones a la vacunación		Biblioteca		
	2.1. Enfermedades parasitarias: toxocara, ancylostoma, dipylidium, giardia, isospora	Ensayo sobre los <b>Factores que interfieren en la inmunización de las mascotas</b>	Sala audiovisual		
3. Zoonosis Virus	2.3. Programa de desparasitación para perros y gatos	Seminario en medicina preventiva en perros y gatos	Sala de cómputo		
	3. Zoonosis Virales: rabia		Auditorio		
4. Zoonosis Bacterianas	4. Zoonosis bacterianas: Leptospirosis, Brucelosis.		Equipo audiovisual		
			Constancias		

--	--	--	--	--

## UNIDAD IV: APARATO DIGESTIVO

**OBJETIVO:** Conocer los métodos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades más comunes del sistema digestivo de perros y gatos

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACION
5. Afecciones del tracto digestivo	5.1. Principales enfermedades de la cavidad oral	Búsqueda y lectura de información bibliográfica y hemerográfica	Material bibliográfico y hemerográfico  Material audiovisual y/o fotográfico Internet Aula Clínica Veterinaria Biblioteca Sala audiovisual Sala de cómputo	Exposición por equipo Resúmenes Bitácora de prácticas Avance de investigación del caso clínico	Calidad de trabajo escrito y exposición.  Reporte de prácticas  Participación individual  Participación y calidad de exposición de temas asignados por equipos  Extensión y calidad de los resúmenes
	5.1. 1. Enfermedad parodontal				
	5.2 Principales enfermedades del esófago	Búsqueda y análisis de información en medios electrónicos			
	5.2.1 Megaesófago congénito y adquirido				
	5.2.2. Cuerpos extraños	Lectura y discusión de notas de curso y bibliografía complementaria			
	5.3. Enfermedades del estómago	Realizar resúmenes			
	5.3.1 Gastritis aguda y crónica	Realizar bitácora y reporte de prácticas por equipo			
	5.3.2. Gastroenteritis viral	Identificar caso clínico			
	5.4 Colon	Realizar seguimiento e investigación del caso clínico			
	5.4.1 Colitis aguda y crónica				
5.4.2 Megacolon					

	<p>5.4.3 Prolapso rectal</p> <p>5.5. Enfermedades de los sacos anales</p> <p>5.5.1 Impactación</p> <p>5.5.2 Saculitis</p> <p>5.5.3 Abscesos</p> <p>5.6. Principales enfermedades del hígado</p> <p>5.6.1 Hepatitis crónica y aguda</p> <p>5.7. Enfermedades del páncreas</p> <p>5.7.1 Insuficiencia pancreática exócrina</p> <p>5.7.2. Pancreatitis</p> <p>Nota: En cada enfermedad se abordará el reconocimiento de los signos clínicos asociados, pruebas diagnósticas y lineamientos terapéuticos</p>				
--	--	--	--	--	--

## UNIDAD V: SISTEMA TEGUMENTARIO

**OBJETIVO:** Conocer los métodos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades tegumentarias más comunes del perro y del gato.

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACION
8.1.Principales enfermedades de la piel: signos clínicos y patrones de distribución	1.1. Lesiones de la piel y patrones de distribución. 1.2. Enfermedades bacterianas. 1.2.1 Piodermas superficiales y profundos 1.3. Enfermedades ocasionadas por ácaros. 1.3.1 Sarna sarcóptica 1.3.2 Sarna demodéica 1.4. Enfermedades ocasionadas por hongos. 1.4.1 Dermatofitos 1.5. Alérgicas 1.5.1. Atópica 1.5.2 Contacto 1.5.3 Saliva de la pulga 1.6. Desbalances hormonales que afectan la piel. 1.6.1 Hipotiroidismo 1.6.2 Hiperadrenocorticismismo	Búsqueda y lectura de información bibliográfica y hemerográfica Búsqueda y análisis de información en medios electrónicos Elaboración de resúmenes Lectura y discusión de notas de curso y bibliografía complementaria Técnicas de sociabilización de conocimientos	Material bibliográfico y hemerográfico Material audiovisual y/o fotográfico Internet Aula Clínica Veterinaria Biblioteca Sala audiovisual Sala de cómputo	Reporte de prácticas Resúmenes Avance de investigación del caso clínico	

--	--	--	--	--	--

## UNIDAD VI: APARATO GENITO-URINARIO

**OBJETIVO.-** Identificar las enfermedades más comunes del aparato reproductor y de las vías urinarias altas y bajas de perros y gatos.

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACIÓN
1. Enfermedades del aparato urinario	1.1 Enfermedades de las vías urinarias altas 1.1.1 Enfermedad renal crónica 1.1.2 Insuficiencia renal aguda	Búsqueda y lectura de información bibliográfica y hemerográfica	Material bibliográfico y hemerográfico Material audiovisual y/o fotográfico	Exposición por equipo Resúmenes	Calidad de trabajo escrito
2. Alteraciones del aparato reproductor en la hembra	1.2. Enfermedades de las vías urinarias bajas. 1.2.1 Urolitiasis	Búsqueda y análisis de información en medios electrónicos	Internet Aula	Bitácora de prácticas	Calidad del reporte de práctica
3. Alteraciones del aparato reproductor en el macho	1.2.2 Infección del tracto urinario 2. Enfermedades del tracto reproductivo de la hembra 2.1 Piometra 2.2 Neoplasias en glándula mamaria 3. Enfermedades del tracto reproductivo del macho 3.1.1 Prostatitis 3.1.2 Hiperplasia prostática benigna 3.3 Cáncer (TVT) Nota: En cada enfermedad se abordará el reconocimiento de los signos clínicos	Elaboración individual de resúmenes Lectura y discusión de notas de curso y bibliografía complementaria Técnicas de sociabilización de conocimientos Desarrollo de Monografías por equipo	Clínica Veterinaria Biblioteca Sala audiovisual Sala de cómputo	Avance de investigación del caso clínico	Participación individual Participación y calidad de exposición de temas asignados por equipos Extensión y calidad de los resúmenes

	asociados, pruebas diagnósticas y lineamientos terapéuticos				
--	---	--	--	--	--

## UNIDAD VII: APARATO CARDIO-RESPIRATORIO

**OBJETIVO.-** Conocer los métodos diagnósticos y terapéuticos de las patologías más comunes de los aparatos cardiaco y respiratorio en perros y gatos.

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACIÓN
1.Enfermedades del tracto respiratorio	1.1 Vías respiratorias altas 1.1.1 Rinitis 1.1.2 Parálisis laríngea 1.1.3. Síndrome del braquicéfalo 1.1.4. Enfermedad respiratoria felina  1.2 Vías respiratorias bajas 1.2.1 Colapso de la tráquea. 1.2.2 Neumonía bacteriana	Búsqueda y lectura de información bibliográfica y hemerográfica  Búsqueda y análisis de información en medios electrónicos  Lectura y discusión de notas de curso y bibliografía complementaria	Material bibliográfico y hemerográfico  Material audiovisual y/o fotográfico  Internet  Aula  Clínica Veterinaria	Exposición por equipo  Resúmenes  Bitácora de prácticas  Avance de investigación del caso clínico	Participación individual  Participación y calidad de exposición de temas asignados por equipos  Extensión y

2.Enfermedades del aparato cardiovascular	1.2.3 Bronquitis felina 1.3. Moquillo canino 2.1. Enfermedades cardiovasculares congénitas. 2.1.1 Estenosis aórtica 2.1.2 Estenosis pulmonar 2.1.3 Persistencia del ducto arterioso  2.2. Enfermedades cardiovasculares adquiridas. 2.2.1 enfermedad valvular degenerativa mixomatosa 2.2.2. Endocarditis 2.2.3 Cardiomiopatía dilatada  2.3 Insuficiencia cardiaca. 2.3.1 Clasificación y tratamiento	Elaboración individual de resúmenes  Técnicas de sociabilización de los conocimientos	Biblioteca Sala audiovisual Sala de cómputo		calidad de los resúmenes  Calidad de las Bitácoras
---	---	---	---	--	--

### UNIDAD VIII.- SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO

**OBJETIVO.-** Conocer los métodos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades musculoesqueléticas más comunes del perro y gato.

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACIÓN
----------	------------	-------------	----------------------	----------------------	------------



<p>1. Principales Enfermedades musculoesqueléticas</p>	<p>1.1. Examen ortopédico</p> <p>1.2. Enfermedades del desarrollo</p> <p>1.2.1 Displasia de cadera</p> <p>1.2.2 Luxación patelar</p> <p>1.2.3 Panosteítis</p> <p>1.3 .Enfermedad articular degenerativa</p> <p>1.4. Osteomielitis</p> <p>1.5. Fracturas</p> <p>1.5.1 Clasificación</p> <p>1.5.2 Manejo de fracturas</p> <p>Nota: En cada enfermedad se abordará el reconocimiento de los signos clínicos asociados, pruebas diagnósticas y lineamientos terapéuticos</p>	<p>Búsqueda y lectura de información bibliográfica y hemerográfica</p> <p>Búsqueda y análisis de información en medios electrónicos</p> <p>Elaboración individual de resúmenes</p> <p>Lectura y discusión de notas de curso y bibliografía complementaria</p> <p>Técnicas de sociabilización de conocimientos</p>	<p>Material bibliográfico y hemerográfico</p> <p>Material audiovisual y/o fotográfico</p> <p>Internet</p> <p>Aula</p> <p>Clínica Veterinaria</p> <p>Biblioteca</p> <p>Sala audiovisual</p> <p>Sala de cómputo</p>	<p>Reporte de prácticas</p> <p>Bitácora</p> <p>Resúmenes</p> <p>Avance de investigación del caso clínico</p>	<p>Calidad de trabajo escrito y exposición.</p> <p>Calidad del reporte de práctica</p> <p>Participación individual</p> <p>Participación y calidad de exposición de temas asignados por equipos</p> <p>Extensión y calidad de los resúmenes</p>
--	--	---	---	--	--

## UNIDAD IX. SISTEMA NERVIOSO

**OBJETIVO.-** Conocer los métodos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades neurológicas y musculoesqueléticas más comunes del perro y gato.

CONCEPTO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	NECESIDADES Y APOYOS	PRODUCCION ACADEMICA	EVALUACIÓN
1.Principales Enfermedades neurológicas	<p>1.1. Localización de lesiones neurológicas por síndromes</p> <p>1.2.Convulsiones</p> <p>1.3.Enfermedad de disco intervertebral</p> <p>Nota: En cada enfermedad se abordará el reconocimiento de los signos clínicos asociados, pruebas diagnósticas y lineamientos terapéuticos.</p>	<p>Búsqueda y lectura de información bibliográfica y hemerográfica</p> <p>Búsqueda y análisis de información en medios electrónicos</p> <p>Elaboración individual de resúmenes</p> <p>Lectura y discusión de notas de curso y bibliografía complementaria</p> <p>Técnicas de sociabilización de conocimientos</p>	<p>Material bibliográfico y hemerográfico</p> <p>Material audiovisual y/o fotográfico</p> <p>Internet</p> <p>Aula</p> <p>Clínica Veterinaria</p> <p>Biblioteca</p> <p>Sala audiovisual</p> <p>Sala de cómputo</p>	<p>Reporte de prácticas</p> <p>Bitácora</p> <p>Resúmenes</p> <p>Avance de investigación del caso clínico</p>	<p>Calidad de trabajo escrito y exposición.</p> <p>Calidad del reporte de práctica</p> <p>Participación individual</p> <p>Participación y calidad de exposición de temas asignados por equipos</p> <p>Extensión y calidad de los resúmenes</p>

## V. NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA

**Funciones del profesor.** El profesor deberá cumplir con las siguientes funciones: 1) Orientar y coordinar todas las actividades académicas del grupo de estudiantes que le fueron asignados; 2) Motivar la participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje; 3) Estimular a los alumnos por los logros y los avances obtenidos; 4) Hacer señalamientos respetuosos cuando los alumnos tengan dudas, lagunas, desvíos o fracasos en relación al programa académico; 5) Supervisar y evaluar el cumplimiento de las actividades; 6) Informar a los alumnos las calificaciones obtenidas en exámenes, en un lapso no mayor a cinco días; 7) Informar trimestralmente a los estudiantes el avance de su estado académico; 8) Asistir puntualmente a las sesiones de trabajo programadas (tolerancia de 15 minutos) o por el contrario, informar con anticipación la inasistencia a los miembros del grupo; 9) Remitir en tiempo y forma la evaluación final de los miembros del grupo, a las instancias correspondientes; 10) Cuidar el buen uso del material y equipo utilizado en las diferentes actividades académicas; 11) Respetar y cuidar el mobiliario y los diferentes espacios de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como su reglamentación; 12) Respetar y cuidar el material, equipo, mobiliario y la reglamentación de otros espacios de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de otras dependencias donde se realicen actividades académicas teóricas y/o prácticas; 13) Programar, calendarizar e informar a los alumnos todas las actividades académicas plenarias, con anticipación; 14) Participar activa y coordinadamente en el diseño, operación y evaluación de las actividades de la UAI; 15) Abordar los contenidos teóricos de la UAI siguiendo el orden estipulado en el Programa Académico de la presente UAI ; 16) Asistir y participar en las reuniones de Academia para evaluar el desarrollo de la presente UAI; 17) Es obligación de los asesores/tutores al inicio de cada curso, socializar el programa académico con los estudiantes, detallando en particular lo referente a las características de la evaluación (Artículo 18<sup>a</sup> del Reglamento Académico-Administrativo del Programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UMSNH).

**Funciones de los alumnos:** Los alumnos deberán cumplir con las siguientes funciones: 1) Asistir puntualmente a las sesiones de trabajo programadas (tolerancia de 15 minutos) o por el contrario, informar con anticipación la inasistencia al profesor. Después de transcurridos los 15 minutos de tolerancia, el alumno tendrá inasistencia; 2) Asistir al 75% de las sesiones teóricas programadas y al 75% de las sesiones prácticas para tener derecho al examen final ordinario, es decir, asistir a 45 sesiones teóricas y a 9 prácticas, 3) Asistir al 50% de las sesiones teóricas programadas y al 60% de las sesiones prácticas para tener derecho al examen extraordinario; 4) Haber reprobado el examen extraordinario para tener derecho al examen extraordinario de regularización; 5) Formar equipos de trabajo con un mínimo de cuatro y un máximo de cinco estudiantes y participar de manera responsable del trabajo colectivo; 6) Participar activa, respetuosa y responsablemente en el desarrollo de las sesiones de trabajo; 7) Presentar y/o entregar los productos académicos el día y en la forma que se soliciten; 8) Asistir con carácter obligatorio y puntualmente a las prácticas programadas, llevando todo el material solicitado; 9) Cuidar el buen uso del material y equipo utilizado en las diferentes actividades académicas; 10) Respetar a los compañeros; 11) Respetar y cuidar el mobiliario y los diferentes espacios de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como su reglamentación; 12) Respetar y cuidar el material, equipo, mobiliario y la reglamentación de otros espacios de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de otras dependencias donde se realicen actividades académicas teóricas y/o prácticas; 13) Cumplir las normas generales de esta UAI.

**NORMAS GENERALES:** No se permite el uso de teléfonos celulares durante los exámenes y durante el transcurso de las sesiones teóricas y prácticas. No se permite el uso de gorras o sombreros en ninguna sesión teórica o práctica. No se permite introducir alimentos y bebidas a las aulas, auditorios y demás espacios destinados a la docencia o investigación. No se permite fumar en espacios cerrados de uso común.

## ACTIVIDADES DE TRABAJO ACADÉMICO:

Discusión por equipos, dinámicas grupales, presentación y discusión de productos académicos, presentación de exámenes, realización de una investigación de caso clínico, participación en seminario, prácticas de clínica, presentación de seminarios, presentación y defensa del caso clínico.

## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se basa en la puntuación porcentual asignada a cada uno de los criterios, considerando:

Participación Individual	10 %
Participación equipo	10%
Prácticas	20 %
Productos académicos	20%
Exámenes parciales	20%
Trabajo final	20 %

**Definición de los criterios de evaluación:** Para la evaluación del aprendizaje de la alumna o el alumno que cursa el semestre Febrero-Agosto 2015, se considerará lo siguiente:

Criterio de Evaluación	Nº	Valor en %
Participación:		
1.Individual	1.	10%
2.Grupal	2.	10%
Productos Académicos:		

1.Ensayos	1.	10%
2. Resúmenes	2.	10%
Prácticas	5.	20%
Presentación documental del caso clínico (Trabajo final)	1.	20 %
Exámenes:		
1. Primer parcial	1.	6.66 %
2. Segundo parcial	2.	6.66 %
3. Tercer parcial	3.	6.66 %

### **CONDICIONES GENERALES:**

El alumno que no cumpla con sus funciones y responsabilidades en el desarrollo del curso no tendrá derecho a ningún tipo de evaluación. La calificación mínima aprobatoria en los exámenes y en el curso será 6.0. Las calificaciones en fracciones se incrementarán al número entero superior si la fracción fuere de 5 a 9 décimos (ej. 5.5 sube a 6.0), en caso contrario la calificación disminuirá al número entero inferior (Artículo 9 del Reglamento General de Exámenes de la UMSNH), excepto en la calificación que indicará si el alumno quedará exento del examen final ordinario, en cuyo caso se aplicará el Artículo 20º del Reglamento Académico-Administrativo del Programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UMSNH, que especifica que en concordancia con el Artículo 18 del Reglamento General de Exámenes de la UMSNH y con el modelo educativo por Unidades de Área Integradora, cuando en los criterios parciales practicados sobre una UAI el alumno obtenga ocho (8) o más de calificación

ponderada, quedará exento del examen final ordinario, asignándole la calificación ponderada correspondiente. El alumno que no exente deberá presentar examen final ordinario.

El alumno tendrá derecho a calificación en el periodo de exámenes ordinarios, siempre y cuando haya cumplido con una asistencia mínima del 75% a las sesiones teóricas programadas (sesiones de aula) y del 75% a las actividades prácticas. En este caso, la calificación corresponderá a un proceso de evaluación integral, ponderando los valores de los criterios de evaluación establecidos en los programas académicos de cada UAI y la calificación del examen final ordinario (Artículo 19º del Reglamento Académico-Administrativo del Programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UMSNH).

El alumno que no apruebe el curso habiendo hecho examen final ordinario, o que no haya presentado este examen, está obligado a realizar examen extraordinario, previo pago de derechos. El alumno que no apruebe el examen extraordinario, deberá presentar el examen extraordinario de regularización, previo pago de derechos. El valor de los exámenes extraordinario y de regularización será el 100% de la calificación final. Las calificaciones erróneas podrán ser rectificadas sólo dentro de los diez (10) días siguientes a la fecha en que se hayan dado a conocer y mediante escrito firmado por el profesor que realizó el examen.

Ante la ausencia injustificada a un examen escrito o actividad programada el alumno reprobará con calificación de cero puntos que se promediarán con los demás exámenes escritos o actividades para la determinación del porcentaje a obtener en estos rubros de la acreditación (Artículo 17 del Reglamento General de Exámenes de la UMSNH). La justificación de ausencia al examen parcial o cualquier otra actividad deberá ser presentada al profesor responsable, inmediatamente que el alumno se reincorpore a las actividades del mismo. Se concederá el examen correspondiente en un máximo de 5 días hábiles posteriores a la aprobación de la justificación de ausencia, realizada únicamente por el profesor responsable de la UAI o por el Secretario Académico de la FMVZ-UMSNH.

Es obligación de los maestros dar retroalimentación a los alumnos de los exámenes presentados. La retroalimentación será grupal, por una sola vez y en la fecha y hora que determine el profesor respectivo. En ningún caso se hará la revisión individual con estudiantes que no se hubieran presentado a la revisión grupal.



## VII. NORMAS DE PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS

**Resumen:** Extracción de la información documental y en formato electrónico, que sea más relevante sobre un tema. Extensión: De 2 a 3 cuartillas (incluye portada), a 1 espacio y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Nombre del resumen.
- Desarrollo del tema.
- Literatura citada estilo Harvard.

**Reporte de práctica:** Presentación de la información relativa a aquellas actividades organizadas por el equipo docente de la UAI, que son realizadas por los estudiantes con la finalidad de observar, manipular y medir aquellos datos que facilitan la descripción, comprensión y explicación del objeto de estudio. Deberá presentarse en el formato del Manual de prácticas de la UAI en el anexo 2 (Reporte de prácticas por equipo) y un formato ECOP lleno.

**Exposiciones:** Presentación oral (con apoyo de material visual) de un tema específico. Duración: de 20 a 30 minutos. Los elementos que debe contener son:

- Hoja de presentación (portada).
- Introducción.
- Objetivo.
- Desarrollo del tema.
- Conclusión.

**Reporte de caso clínico:** Presentación escrita del caso clínico en formato de artículo científico. Extensión: De 7 a 9 cuartillas, a 1.5 espacios y letra de 12 puntos. Los elementos que debe contener son:

- Título
- Resumen y abstract
- Reseña
- Historia clínica
- Examen físico
- Lista de problemas
- Lista maestra de problemas
- Diagnósticos diferenciales

- Pruebas de gabinete y laboratorio
- Diagnóstico presuntivo
- Tratamiento
- Evolución
- Discusión del caso contrastado con apoyo bibliográfico
- Conclusiones
- Literatura citada en estilo Harvard

Presentación escrita del reporte de caso clínico concluido.

REQUISITOS GENERALES: El documento debe redactarse en forma impersonal, a renglón seguido con una extensión máxima de 9 cuartillas (incluyendo portada), en papel tamaño carta. Los márgenes superior e inferior serán de 2.5 cm. Las figuras, cuadros, gráficos y diagramas deben incluirse dentro del cuerpo del documento, lo más cerca posible de su referencia escrita. Utilizar las unidades de medida y abreviaturas del sistema internacional de unidades (SI). Las locuciones latinas serán en cursiva (p.e. *in vitro*, *in situ*, *in extenso*, etc). El tipo de letra deberá ser Arial número 12 y el espacio interlineal será de 1.5. Los títulos y subtítulos deberán ir en negritas dejando un espacio entre estos y el texto. No aplicar sangrías al inicio de los párrafos y la justificación del texto será completa. El sistema de citación en el texto será por autor y año (sistema Harvard).

#### ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO:

1. Título: Se escribirá con letras mayúsculas, con una extensión máxima de 20 palabras, procurando que refleje fielmente el contenido del trabajo.
2. Nombre de los autores: Escribir los apellidos paterno y materno separados por un guión y la primera letra del nombre(s).
3. Institución y Unidades Académicas: se presentarán al pie de la primera página. Anotar primero el nombre de la institución (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), seguida por el de la Unidad Académica, así como la dirección y correo electrónico si es el caso.
4. Resumen: Deberá contener un máximo de 250 palabras, y enunciar el objetivo, la metodología, los resultados y las conclusiones más relevantes. Se escribirá como un solo párrafo, sin punto y aparte, con interlineado de 1.
5. Abstract: el contenido del resumen escrito en inglés
6. Reseña
7. Historia clínica
8. Examen físico

9. Lista de problemas
10. Lista maestra
11. Diagnosticos diferenciales
12. Estudios de gabinete y laboratorio
13. Diagnóstico presuntivo
14. Tratamiento y evolución
15. Discusión
16. Conclusiones
17. Literatura citada: Se elaborará respetando el orden de aparición en el cuerpo del documento. Las obras deberán numerarse consecutivamente. Las referencias se redactarán de acuerdo a los siguientes ejemplos:
  - Revistas:**  
Miranda, R. L. A. 1999. Degradación *in vitro* de rastrojo de maíz en cultivos mixtos de bacterias ruminales. *Agrociencia*. 33:133-148.
  - Libros:**  
Steel, R.G.D. and Torrie, J.H. 1980. Principles and procedures of statistics: A Biometrical Approach. 2ed, Ed. McGraw-Hill, New York. 481. p.
  - Memorias:**  
Rodríguez, R.S. y González, J. 1997. Nivel de proteína en la dieta para cerdos en finalización. Memoria de la Séptima Reunión sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos. 5-6 de septiembre. Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, B.C., México. p, 107-110.
  - Tesis:**  
Aguilar, A. 1982. Deslignificación del rastrojo por *Pleorutus ostateirus* (Tesis de licenciatura). Facultad de Química. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F.p.35.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS

### Resumen:

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia con los contenidos solicitados.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Tipo y actualidad de las fuentes de información consultadas.
- f) Análisis de la información consultada.
- g) Forma correcta de referir las diferentes fuentes de información consultadas.

### Reporte de práctica:

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia con la descripción y propósito de la práctica.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Tipo y actualidad de las fuentes de información consultadas.
- f) Análisis de la información consultada.
- g) Forma correcta de referir las diferentes fuentes de información consultadas.

### Exposiciones:

- a) Que se apegue a la forma y duración indicada.
- b) Congruencia con los contenidos solicitados.
- c) Buena ortografía en material visual.
- d) Claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Secuencia lógica en la presentación de los contenidos.

### Avances de caso clínico:

- a) Que se apegue a la forma y duración indicada.
- b) Congruencia de las actividades con el objetivo de la investigación.

- c) Buena ortografía en el material visual.
- d) Claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Secuencia lógica en la presentación.

**Documento final: Presentación del caso clínico:**

- a) Que se apegue a la forma y extensión indicada.
- b) Congruencia de las actividades y los resultados con el objetivo de la investigación.
- c) Buena ortografía.
- d) Redacción con claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Tipo y actualidad de las fuentes de información consultadas.
- f) Análisis de la información consultada.
- g) Forma correcta de referir las diferentes fuentes de información consultadas.

**Presentación del caso clínico en simposium:**

- a) Que se apegue a la forma y duración indicada.
- b) Congruencia de las actividades y los resultados con el objetivo de la investigación.
- c) Buena ortografía en el material visual.
- d) Claridad, precisión y orden en la expresión de las ideas.
- e) Secuencia lógica en la presentación.
- f) Puntualidad y presentación personal.
- g) Uso de lenguaje médico
- h) Material audiovisual de apoyo

## IX. BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS WEB DE CONSULTA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### UNIDAD 1

1. Hobgood-Oster.2014. A Dog's History of the world: Canines and Domestication of Humans, Baylor University Press.
2. Gómez, L., Atehorta, y Orozco, S. C.2007. La influencia de las mascotas en la vida humana. Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, Vol. 20, Pp377-386
3. Koscinczuck, P.2017. Domesticación, Bienestar y Relación entre Perros y los Seres Humanos. Revista Veterinaria, Vol. 28, No. 1, Pp. 78-87.
4. Wilcox B, Walkowitz C. Atlas de las razas caninas. 1ª. ed. EUA: Editorial Hispano Europea 1994
5. Payró JL. El perro y su mundo. 2ª. ed. México: Federación Canófila Mexicana 2000

#### UNIDAD 2

1. Birchard and Sherding 2005. Saunders Manual of Small Animal Practice, Saunders, 3d edition, USA.
2. Morgan, R.2008. Handbook of Small Animal Practice, 5<sup>th</sup> ed, Elsevier, USA.
3. Bojrab, M.J. 2014. Current Techniques in Small Animal Surgery. Tenton New Media, 5<sup>th</sup>, WY, USA.
4. Ettinger, S.J., Feldman, E.C., Cote, E. 2017. Textbook of Veterinary Internal Medicine, 8<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA.
5. Hand MS, Thetcher CD, Temillard RL, Roudebush P. Nutrición clínica en pequeños animales. 4a. ed. México: Federación Canófila Mexicana 2000.

### UNIDAD 3

1. Green C. E. 2008. Enfermedades infecciosas en perros y gatos. 5a ed. Intermédica, Argentina
2. Marín J. 2008. Enfermedades infecciosas de los gatos. 2ª. ed. México: Esfera
3. Hoskins, D.J. 2003. Pediatría Veterinaria en Perros y Gatos: desde el nacimiento a los seis meses. 3ªed., Intermédica, Argentina.
4. Sorribas, C. 2008. Atlas de neonatología y pediatría en caninos. 1ª ed., Intermédica, Argentina.

### UNIDAD 4

1. Ettinger, S.J., Feldman, E.C., Cote, E. 2017. Textbook of Veterinary Internal Medicine, 8<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA.
2. Couto, G., Nelson, W. Richard. 2010. Medicina Interna de Animales Pequeños, Elsevier, 4ª ed., España
  - a. Nelson, W. and Couto, G. 2013. Small Animal Internal Medicine. 5<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA
3. Birchard and Sherding 2005. Saunders Manual of small animal. Practice, Saunders, 3d edition, USA.
4. Morgan, R. 2008. Handbook of Small Animal Practice, 5<sup>rd</sup> ed, Elsevier, USA.

### UNIDAD 5

1. Miller, W. Griffin, C. Campbell, K. 2014. Dermatología en Pequeños animales, 7ªed., Intermédica, Argentina.
2. Hnilica. K, Patterson, A. 2017. Small Animal Dermatology: A Color Atlas and Therapeutic Guide, 4<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA.
3. Nelson, W. and Couto, G. 2013. Small Animal Internal Medicine. 5<sup>th</sup> ed, Elsevier, USA

## UNIDAD 6

1. Feldman, E. and Nelson, W. 2014. Canine and Feline Endocrinology. 4<sup>th</sup> ed. Elsevier, USA.
2. Nelson, W. and Couto, G. 2013. Small Animal Internal Medicine. 5<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA
3. Birchard and Sherding 2005. Saunders Manual of small animal. Practice, Saunders, 3d edition, USA.
4. Ettinger, S.J., Feldman, E.C., Cote, E. 2017. Textbook of Veterinary Internal Medicine, 8<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA.
5. Morgan, R. 2008. Handbook of Small Animal Practice, 5<sup>rd</sup> ed, Elsevier, USA.
6. Bonagura, J.D. and Twedt D.C. 2014. Kirks Current Veterinary Therapy XV. Saunders. USA

## UNIDAD 7

1. Kittleson, M. Medicina cardiovascular de Pequeños animales. . 2<sup>a</sup>. ed España. Multimédica. 2000
2. Birchard and Sherding 2005. Saunders Manual of small animal. Practice, Saunders, 3d edition, USA.
3. Ettinger, S.J., Feldman, E.C., Cote, E. 2017. Textbook of Veterinary Internal Medicine, 8<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA.
4. Nelson, W. and Couto, G. 2013. Small Animal Internal Medicine. 5<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA
5. Montoya, J, A. 2006 Enfermedades respiratorias de Pequeños Animales. Intermédica. Argentina
6. Smith, Jr.F., Tilley L.P. Oyama, M. Sleeper, M. 2016. Manual of Canine and Feline Cardiology. 5<sup>th</sup> ed. Elsevier, USA



7. Chandler, E.A, Gaskell, C.J. y Gaskel, R.M. 2007. Medicina y terapéutica felina, 3<sup>a</sup> ed, Multimédica, España

#### UNIDAD 8

1. De Camp, Ch., Johnston, S.A., Dejardin, L.M. and Shaefer, L.M. 2016. Brinker, Piermattei and Flo'S. Handbook of small animal orthopedics and fracture repair. Elsevier, 5<sup>th</sup> ed. USA.
2. Santoscoy, E.C. 2008. Ortopedia, Neurología y rehabilitación en pequeñas especies. Manual Moderno. México.
3. Johnson, K. A. 2014. Piermattei's Atlas of Surgical Approaches to the Bones and Joints of the Cat and Dog, 5<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA.
4. Thrall, D. E. 2014. Anatomía radiográfica Normal y Variantes anatómicas en el perro y el gato, Intermédica, Argentina

#### UNIDAD 9

1. Chrisman y col. 2003. Manual de Neurología práctica. Multimédica, España.
2. Santoscoy, E.C. 2008 Ortopedia, Neurología y rehabilitación en pequeñas especies. Manual Moderno. México, 2008
3. Dewey, C. and Da Costa, R. 2015. Practical guide to Canine and Feline Neurology, 3<sup>th</sup> ed. Wiley Blackwell.
4. Fitzmaurice, S. 2011. Neurología de Pequeños Animales, 1<sup>a</sup> ed. Elsevier.
5. Thrall, D. E. 2014. Anatomía radiográfica Normal y Variantes anatómicas en el perro y el gato, Intermédica, Argentina
6. Nelson, W. and Couto, G. 2013. Small Animal Internal Medicine. 5<sup>th</sup> ed., Elsevier, USA

## **REVISTAS.**

1. American Journal of Veterinary Research.
2. Compendium on Continuing Education for the Practitioner Veterinarian.
3. Journal of the American Animal Hospital Association.
4. Journal of the American Veterinary Medical Association.
5. Problems in Veterinary Medicine.
6. Revista de la AMMVEPE (Asociación Mexicana de Médicos Especialistas en Pequeñas especies, A.C.).
7. Seminars in Veterinary Medicine and Surgery (Small Animal).
8. The Veterinary Clinics of north America of Small Animal Practice.
9. Veterinary Medicine.
10. Veterinary Record

## **WEB**

1. [http:WWW.IVIS. Org](http://WWW.IVIS.Org)
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>
3. <http://www.ilove.cats.com/breeds.htm>
4. <http://es.geocities.com/elmisino/>
5. <http://www.salonhogar.com/ciencias/animales/gatos/>
6. <http://www.vetlearn.com>

7. <http://www.scielo.com>

## X. PERFIL DE INGRESO

La alumna o el alumno deberá:

1. Tener conocimientos sobre estructura y fisiología celulares.
2. Tener conocimientos generales sobre anatomía, histología y fisiología de los diferentes sistemas del organismo animal.
3. Tener conocimientos de los elementos del medio ambiente y su interacción con el organismo animal, para el mantenimiento de la homeostasis.
4. Conocer el método científico y su aplicación en la identificación, resolución y prevención de problemas.
5. Conocer las diferentes fuentes de información.
6. Tener habilidad para manejar equipo de cómputo.
7. Tener habilidad para la búsqueda, selección y uso de información documental y electrónica.
8. Tener habilidad para la redacción de diferentes productos académicos.
9. Tener habilidad para traducir textos en inglés.
10. Conocimientos y habilidades que le permitan identificar los componentes y las interacciones que conducen a un estado de enfermedad.
11. Conocimientos básicos de las alteraciones patológicas al nivel celular y tisular, y de los mecanismos inespecíficos y específicos de inmunidad.
12. Capacidad para integrar las manifestaciones patológicas al nivel de sistemas corporales, con el propósito de establecer un diagnóstico de causalidad.

## **XI. PERFIL DE EGRESO**

La alumna o el alumno tendrá:

1. Una vez concluido el curso el alumno conocimientos para reconocer las funciones zootécnicas que cumplen los perros y gatos.
2. Tendrá la capacidad de identificar signos clínicos en los perros y gatos
3. Podrá conducir una historia clínica y realizar el examen físico
4. Aplicara la metodología del expediente clínico orientado a la solución de problemas en la práctica médica.
5. Podrá establecer diagnósticos y pronósticos en los pacientes atendidos.
6. Será capaz de proponer la terapéutica en los pacientes enfermos.
7. Identificara los cuidados clínicos del ejemplar con función zootécnica.
8. Aplicará programas de medicina preventiva en los perros y gatos, y relacionados a la salud publica
9. Capacidad para realizar una lista maestra de problemas del paciente a partir de la cual pueda basar la búsqueda de diagnósticos diferenciales en perros y gatos y emitir un diagnóstico presuntivo.
10. Propondrá medidas y procedimientos terapéuticos de acuerdo al estado de salud de los pacientes para procurar un buen estado de salud y proteger la salud del hombre.

## XII. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(81 días hábiles para curso teórico-práctico)

SEMANA	UNIDAD	ACTIVIDADES
1	I	Presentación de profesor y estudiantes, entrega de calendario de actividades e Integración de equipos, criterios de evaluación e indicación de las referencias bibliográficas de apoyo.
2	II	Historia Clínica y Examen Físico
3	III	Medicina Preventiva en perros y gatos
4	IV	Aparato digestivo
		Práctica por equipo en la CVUM
5	IV	Aparato digestivo
		Práctica por equipo en la CVUM
6	V	Sistema Tegumentario
		Práctica por equipo en la CVUM
7	V	Sistema Tegumentario
		Práctica por equipo en la CVUM
8	VI	Sistema Genitourinario
		Práctica por equipo en la CVUM
9	VI	Sistema Genitourinario
		Práctica por equipo en la CVUM

10	VII	Sistema Cardiorespiratorio
		Práctica por equipo en la CVUM
11	VII	Sistema Cardiorespiratorio
		Práctica por equipo en la CVUM
12	VIII	Sistema Musculoesquelético
		Práctica por equipo en la CVUM
13	VIII	Sistema Musculoesquelético
		Práctica por equipo en la CVUM
14	IX	Sistema Nervioso
		Práctica por equipo en la CVUM
15	X	Presentación de casos clínicos